IES SAAVEDRA FAJARDO
VIERNES 1 DE ABRIL, 2022
13:20-14.15h

AGENDA 2030

Estudiantes de 2ºGrado en Economía
David Florenciano López
Elena Noguera Sánchez
Victoria Kipens
Hugo Sáez

FEE
Facultad de Economía y Empresa

UNIVERSIDAD DE MURCIA

¿QUÉ SON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE?

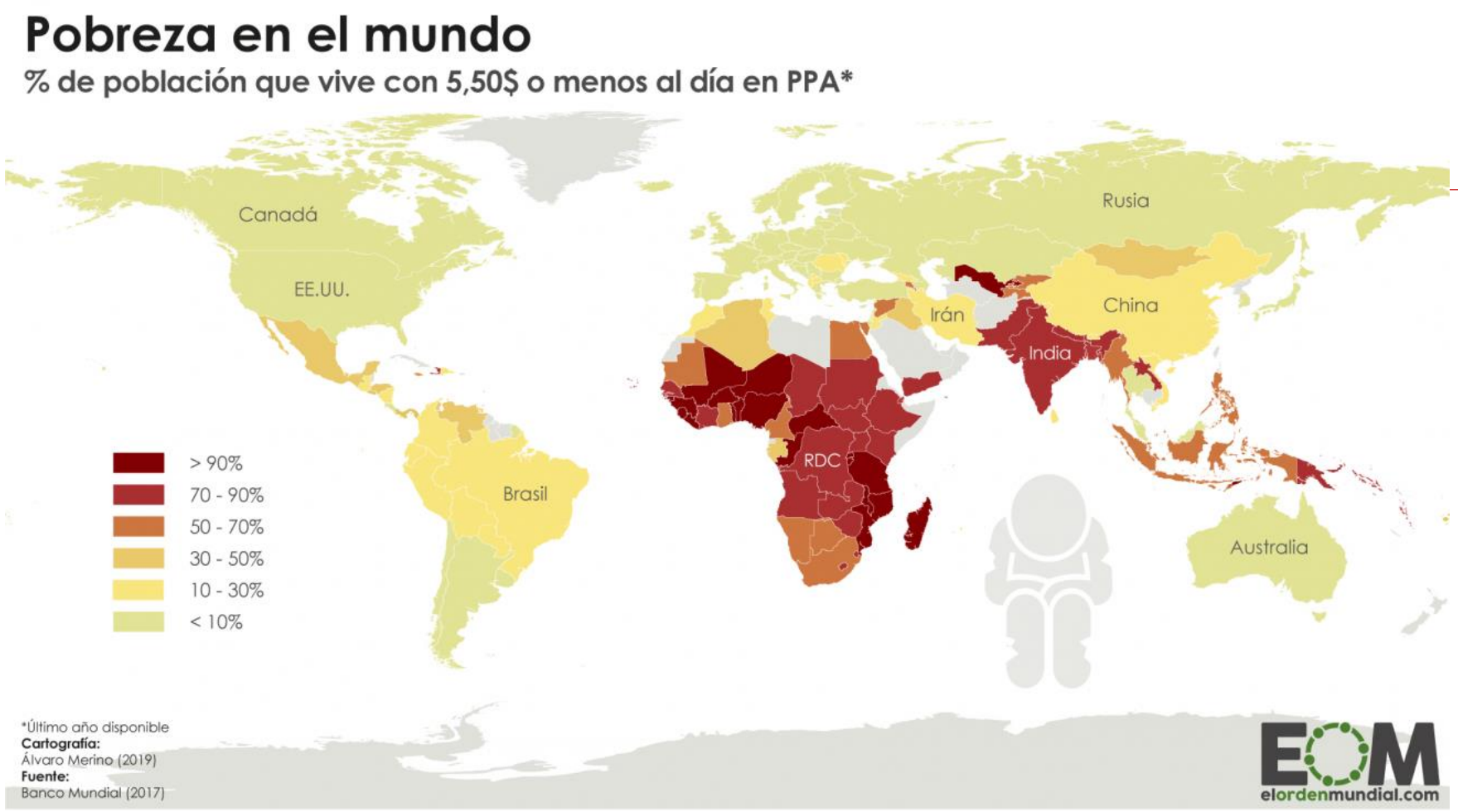
En septiembre del año 2000, los dirigentes del mundo se reunieron en la sede de las Naciones Unidas aprobando la **Declaración del Milenio**, cuyo vencimiento fue en 2015.

Luego del vencimiento de la declaración del milenio, se acordaron los **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.**

Representan principios básicos para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.

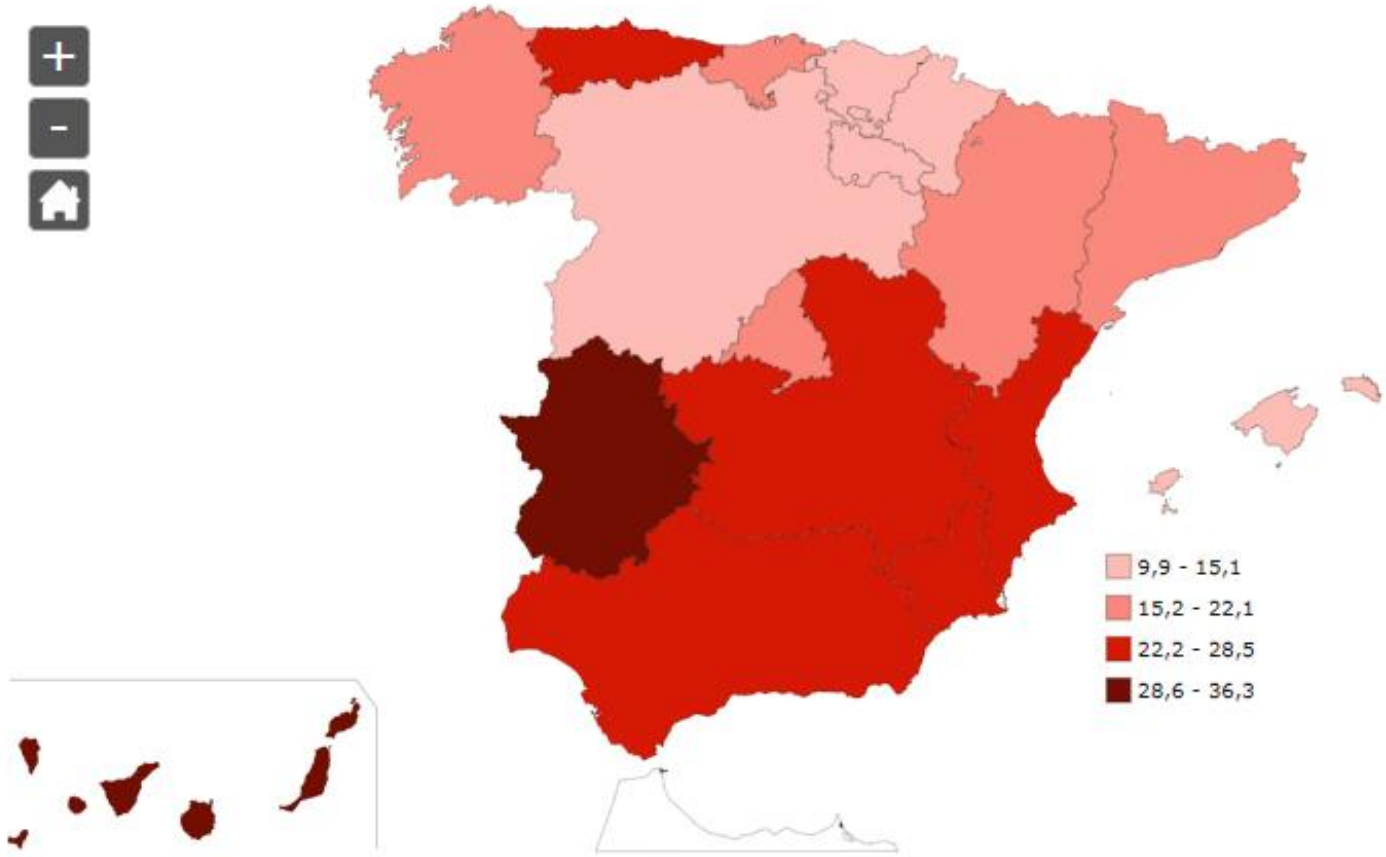
1 FIN DE LA POBREZA

Meta: Proporcionar medios a los países en desarrollo y crear normativas a nivel nacional, regional e internacional.



Se considera que una persona vive bajo pobreza extrema cuando vive con **menos de 1,90 dólares al día.** El 10% de la población mundial vive todavía en esta situación y la mayoría se encuentran en África Subsahariana.

¿Y LA POBREZA EN ESPAÑA?



España finalizó el año 2020 con una tasa de riesgo de pobreza del 21%.

Actualmente, en **España la tasa de riesgo de pobreza entre las mujeres es algo mayor a la de los hombres**

Los **menores de 18 años son los que tienen la tasa más alta de riesgo de pobreza**, con un 27,4% de jóvenes con ingresos inferiores al umbral de pobreza.

EL COVID – 19
Y SU IMPACTO EN LA POBREZA

Los países en desarrollo son los que más riesgo corren antes y después de la pandemia, no solo en términos de crisis sanitaria, sino también en términos de crisis sociales.

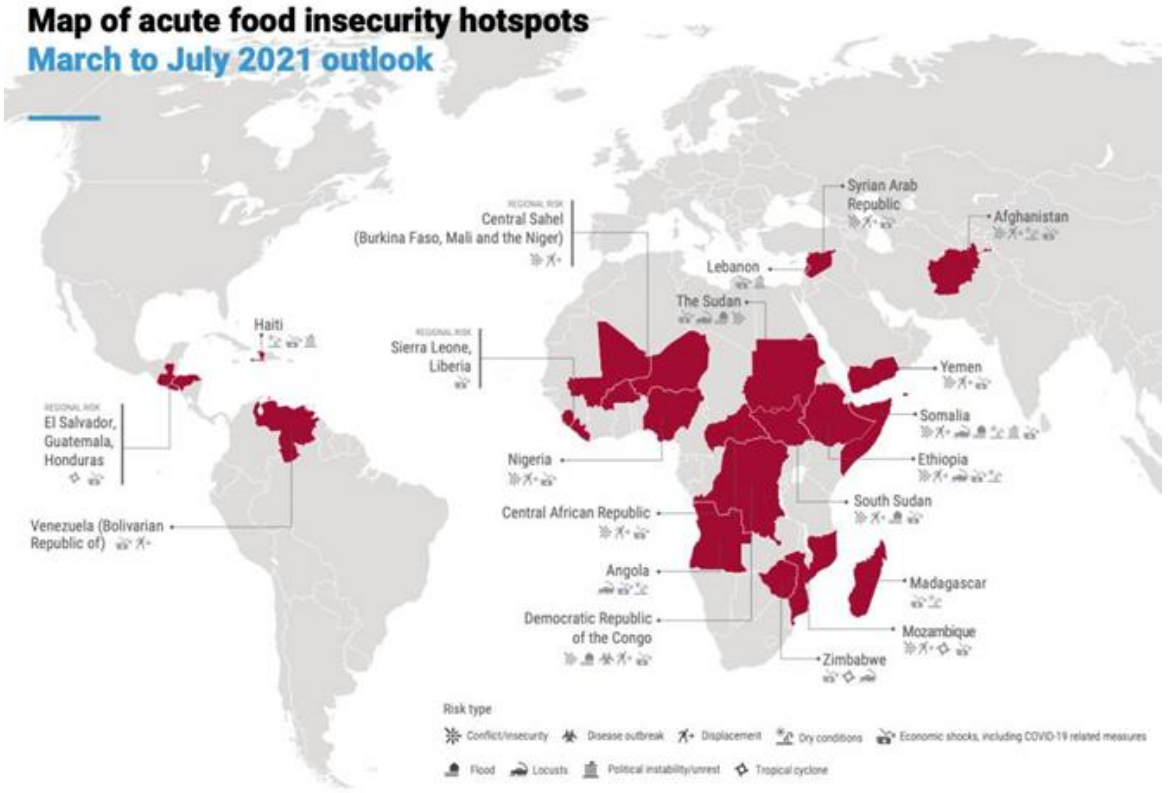
Se estima que la pandemia de COVID-19 ha empujado a entre 88 millones y 115 millones de personas a la pobreza extrema

Por ello, la pandemia de COVID-19 junto con las presiones generadas por los conflictos y el cambio climático harán imposible cumplir el objetivo 1 para 2030.

2 HAMBRE CERO

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

- ✓ **1 de cada 9 personas** en el mundo pasa hambre, esto es un **12,9%** (**815 millones**) de la población mundial.
- ✓ **La desnutrición causa un 45% de las muertes de los niños menores de 5 años.**
- ✓ **1 de cada 4 niños** en el mundo sufren de retraso en el crecimiento. En los países en desarrollo es 1 de cada 3 niños.



La <u>educación</u> también se ve afectada porque **66 millones** de niños van a la escuela primaria con hambre.

2 HAMBRE CERO

Si las mujeres agricultoras tuvieran los mismos recursos que los hombres, las personas hambrientas se reduciría hasta en 150 millones.

La agricultura proporciona medios de vida al 40% de la población mundial actual. Es la mayor fuente de recursos para zonas pobres

En el mundo unas 500 millones de pequeñas granjas abastecen a casi el 80% de la población.
Un mejor uso de la biodiversidad puede favorecer a dietas más nutritivas y mejorar las formas de vida.

4 mil millones de personas en el mundo no tienen acceso a la electricidad.
Esto es una barrera fundamental para reducir el hambre

- OBESIDAD FRENTE AL HAMBRE EN ESPAÑA

Según la Encuesta Europea de Salud en **España** del año 2020, un 16,5% de hombres y un 15,5% de mujeres mayores de 18 años padecen **obesidad**. En los grupos de edad de 35 a 74 años es superior el porcentaje de hombres que padecen **obesidad**.

¿SABÍAS QUÉ?

España ocupa la 22ª posición en el mundo. Si solo se consideran los países de la Unión Europea, **España** ocupa lam9ª posición

AGENDA 2030

- ❑ Poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año
- ❑ Asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos, que, progresivamente mejoren la calidad del suelo y la tierra
- ❑ Duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala de los pueblos indígenas, los agricultores familiares, pastores y pescadores

- ❑ Aplicando prácticas agrícolas que aumenten la productividad, manteniendo los ecosistemas y apoyando al cambio climático
- ❑ Poner fin a todas las formas de malnutrición y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

La tasa total de matrícula alcanzó el **91%** en las regiones en desarrollo en 2015 y la cantidad de niños que no asisten a la escuela **disminuyó** casi a la mitad a nivel mundial.

1 de cada 5 adolescentes no asiste al colegio

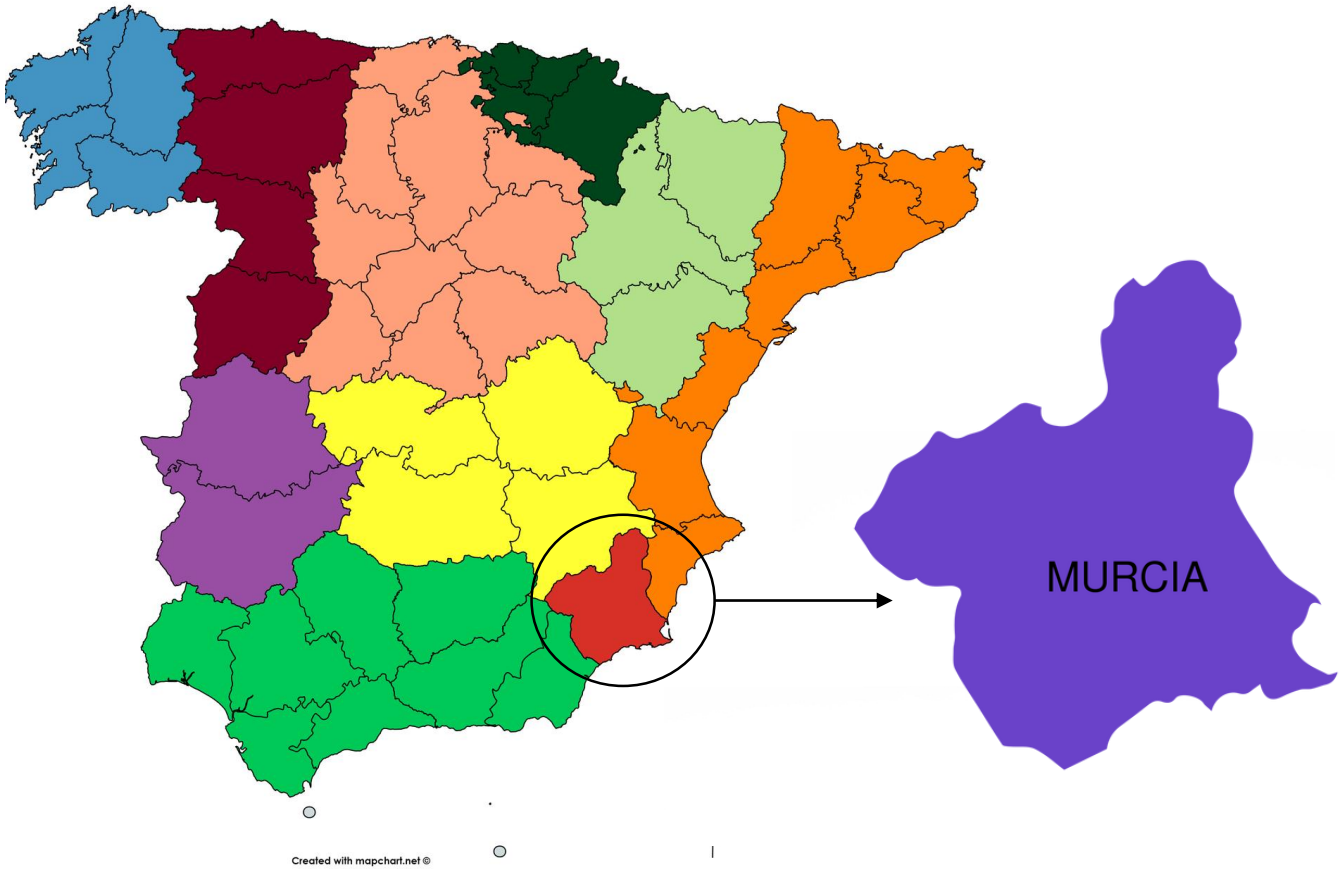
En la actualidad, más de **265 millones** de niños y niñas **no** están **escolarizados** y el 22% de estos están en edad de asistir a la escuela primaria.

FALTA DE EDUCACION DE CALIDAD POR...

- MALAS CONDICIONES DE LAS ESCUELAS
- ESCASEZ DE PROFESORES CAPACITADOS

¿Y LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA? ¿Y EN MURCIA?

España sigue siendo el país de la Unión Europea con la mayor tasa de abandono en la educación y la formación profesional, con un **17,3%**, lo que supone un nivel siete puntos superiores a la media del bloque (**10,2%**).



La tasa de abandono escolar temprano se situó en el 17,29% en la Región de Murcia en 2021, superada por por Andalucía, que ascendió al 17,7%, mientras la media nacional fue del 13,3. Así, la Región de Murcia experimentó un descenso de 1,4 puntos con respecto a la tasa alcanzada en 2020, que fue del 18,7%.

EL IMPACTO DEL COVID-19 EN LA EDUCACIÓN

Para millones de estudiantes, el cierre de escuelas no será una interrupción temporal de su educación, sino un final abrupto de la misma.

En abril del pasado año, **1.600 millones** de niños y jóvenes dejaron de asistir a clase por culpa de la pandemia de la **covid-19.**

⇕

No todos tuvieron las oportunidades, las herramientas o el acceso necesario para seguir aprendiendo durante la pandemia.

AGENDA 2030

- Asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad.
- Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita.

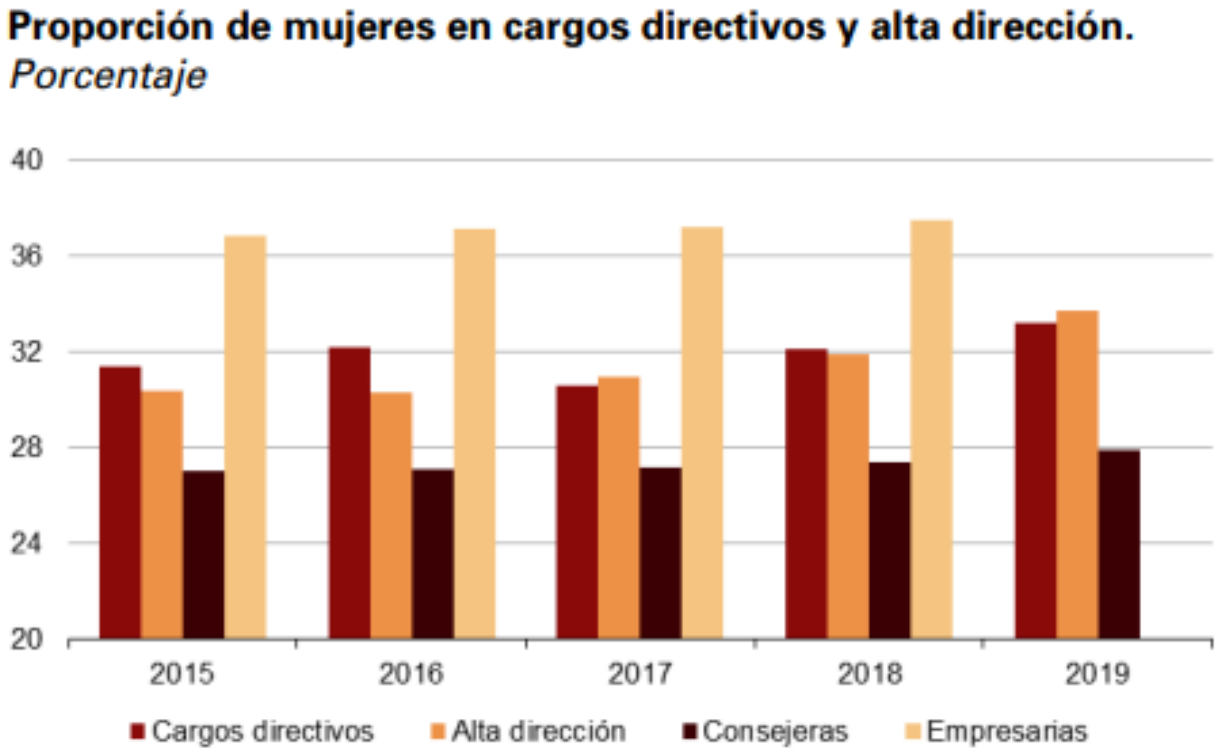
- Asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
- Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género

5 IGUALDAD DE GÉNERO

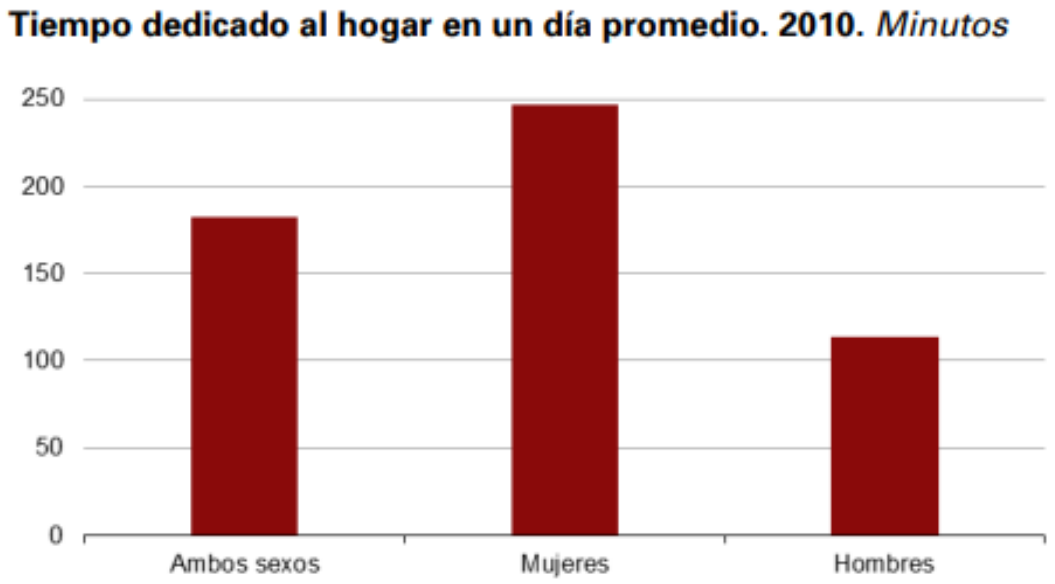
1 de cada 5 mujeres y niñas de entre 15 y 49 años **afirma haber sufrido violencia sexual** o física a manos de una pareja íntima en un período de 12 meses.

A pesar de la igualdad reconocida en la Constitución , en nuestro ordenamiento jurídico, y de los progresos logrados, **persisten discriminaciones.**

En el año 2019, según el instituto nacional de estadística, no se alcanzó ni el 40% de mujeres en cargos directivos y alta dirección en España.



OTROS DATOS DE DESIGUALDAD ACERCA DE ESPAÑA:



Las mujeres españolas se encargan diariamente, durante **casi cuatro horas y media**, de las tareas del **hogar** y del cuidado de menores, mayores o familiares dependientes.

En cambio**, los hombres** **que se ocupan** de estas labores solo les dedican **dos horas y media** de su tiempo.

La diferencia de sueldos entre el hombre y la mujer se situaba en el 24%, la más elevada de los últimos 6 años.

el porcentaje de **mujeres españolas directivas** es de solo **un 27%.**

5 IGUALDAD DE GÉNERO

DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO EN TODO EL MUNDO:

Ningún país del mundo, ni siquiera los que tienen las leyes más avanzadas, lograrán alcanzar la igualdad de género en 2030, tal como prevén los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Los nuevos datos, relativos a 89 países, muestran que **hay 4,4 millones más de mujeres que viven en la extrema pobreza en comparación con los hombres.**

En Alemania **uno de cada tres hombres** (32%) considera "justificable" que **un hombre golpee a su pareja** bajo ciertas circunstancias. Incluso las mujeres creen esto

Persiste la creencia de que los **hombres tienen más derecho al empleo** que las mujeres: Uno de cada cinco hombres alemanes **(20%)** todavía lo cree

El **trabajo en el hogar** y el cuidado de la familia sigue **recayendo** mayoritariamente en las **mujeres**. En Bélgica, el 81% de las mujeres

Persiste el **estereotipo** de que la tecnología y la **ciencia** son **dominios** exclusivamente **masculinos**. En Finlandia, solo el 23% de los estudiantes de ciencias, tecnología, ingeniería y son mujeres

DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO EN PAISES EN DESARROLLO:

El **progreso** de la mujer en América Latina y el Caribe ha sido **impresionante** en las últimas décadas. No obstante, las mujeres **siguen teniendo un 30% menos de probabilidades** que los hombres de tener un **empleo**, y una mayor probabilidad de **ser pobres**.

Problema del embarazo en la adolescencia

Las mujeres se casan a muy temprana edad, limitando así sus opciones futuras. La maternidad temprana conduce a la **deserción escolar**, a una participación **limitada en el mercado laboral**

solo seis de cada diez mujeres trabajan a cambio de una remuneración.

Solamente 67 países
cuentan con leyes contra la discriminación de género en las prácticas de contratación.

En 18 países,
los esposos pueden impedir legalmente que sus esposas trabajen.

(Basado en un estudio de 173 países)