

# ODS N.º 5

# IGUALDAD DE

# GENERO

GRADO EN EDUCACION SOCIAL.

Ángela Sánchez López, Laura piñera Piñera, Ainhoa Ramón Espín,  
Paula Martínez.

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>DESTINATARIOS</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Alumnos de 1º de la ESO del Colegio Montezahar</li></ul>  |
| <b>OBJETIVOS</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>● Informar a los alumnos de los objetivos de desarrollo sostenible</li><li>● Explicar en que consiste el ODS nº5 de igualdad de genero</li><li>● Ayudar a los alumnos a distinguir y actuar sobre los distintos tipos de violencia de genero.</li></ul> |
| <b>CHARLA</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>● 1º Explicaremos que son los objetivos de desarrollo sostenibles de la agenda 2020/2030</li><li>● 2º Explicaremos el objetivo sostenible N.º 5 de igualdad de genero</li><li>● 3º Realizaremos dos actividades</li></ul>                               |

## 1º ACTIVIDAD:

Explicamos los **distintos tipos de violencia machista** (física, psicológica, sexual, económica, social y vicaria) y posteriormente, les **entregamos unas tarjetas con frases** que representan los tipos de violencias existentes , donde **tendrán identificar a qué tipo de violencia corresponde**. Haciendo a así que ellos **aprender a distinguir los tipos de violencia, y puedan detectarlas cuando se les presente en la vida real.**

## 2º ACTIVIDAD

Para esta actividad hemos hecho una **lista de canciones** en las que las letras contienen mensajes contra el machismo, la violencia de género y la lucha por la igualdad de oportunidades.

Dividimos la clase en grupo de 3 o 4 personas. Les **repartiremos al alumnado partes de las canciones** seleccionadas para que puedan **leer las letras y analizarlas**.

Una vez hayan leído y analizado la letra de las canciones, les propondremos que **debatan cual es el mensaje que nos quiere transmitir** la canción y lo expongan ante sus compañeros, en cada exposición podemos ver un trozo del video musical de la canción de ese turno.

Para acabar realizaremos las siguientes preguntas a los alumnos:

- **¿Qué parte de la canción os gusta más?**
- **¿Creéis que el mensaje de la canción influye en la sociedad? Y si es así, ¿por qué aún existe tanta desigualdad?**