

10 REDUCED
INEQUALITIES



THE GLOBAL GOALS

5 GENDER
EQUALITY



GRADO EN ECONOMÍA (UMU)

ANA CONTRERAS PEÑALVER
MARIANA GONZALEZ TELLEZ
ALVARO MANUEL LACARCEL ROJAS

DESTINATARIOS

**ALUMNOS DE 4TO
DE ESO**

ACTIVIDADES DE PRESENTACION

1. PRESENTACIÓN DEL ALUMNADO, CADA MIEMBRO DICIENDO SU NOMBRE Y ODS A EXPLICAR
2. EXPLICACIÓN DE UNA INTRODUCCIÓN A LAS ODS EN GENERAL, ODS 5 Y 10 EN UNA PRESENTACIÓN DE POWER POINT.

OBJETIVOS

- INFORMAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS ODS ESPECIALMENTE EL 5 Y EL 10.
- DURANTE LA EXPOSICION MOSTRAR EJEMPLOS SOBRE LAS DIFERENTES SITUACIONES MOSTRADAS EN EL ODS 5 Y 10
- MOTIVARLOS A CONTRIBUIR A LAS ODS PARA SER UN MUNDO MAS JUSTO Y EQUITATIVO.

ACTIVIDAD PARTICIPATIVA

JUEGO AL FINAL DE LA EXPLICACIÓN

- SE LES PREGUNTÓ SOBRE LAS ODS EN GENERAL Y SOBRE EL ODS 5 Y 10 Y EL ALUMNO QUE LEVANTARA LA MANO PRIMERO Y CONTESTARA CORRECTAMENTE SE LLEVARIA UN PREMIO

DEBATE ENTRE ALUMNOS SOBRE EL ODS 5

- SE LES PREGUNTÓ SI SABÍAN SOBRE LA BRECHA SALARIAL,
- ESTUVIMOS DISCUTIENDO SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN DIFERENTES SECTORES Y SOBRE LA TRATA DE MUJERES

PREGUNTAS INTERACTIVAS

- ¿Quien sabe lo que significa los ODS?
- ¿Que es el desarrollo sostenible?
- ¿Cuantos Objetivos tienen las ODS?

Estas son algunas de las preguntas introductorias que nos sirvió para saber el nivel de conocimiento de las clase y romper el hielo con los alumnos.